∏.خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd vol102

Track 1

Time 01:07:52

۱ ٰ تخلیق علم ک علاو کچھ نایں ا

گرامی قدر عظیمی محترم ب□نوں اورجان س□ عزیز شاگر دبچوں اور بچیوں آپ اس سلسل□ میں ی□اں تشریف لا ئ□ □یں اس کا منشاء ی□ □□ ک□ □م جو بھی کچھ سیکھنا چا ∏ت∏ ∏یں اور جو کچھ سیکھ سکت∏ ∏یں اس علم کو حاصل کر ن∏ ک∏ بعد لُوگوں تک پ⊓نچَا ناً چا ⊓ت∏ ⊓یں ی∏ سیکھا اور سیکھا نا ازل س∏ شروع ∏وا شروع □وا ابد تک قائم ر□□ گا □الل□ تعالیٰ ن□ جب ی□ کائنات بنا ئی تو اصل میں کا ئنات كا جو تصور □□ و□ ي□ى تها ك□ الل□ تعالىٰ كا علم جو الل□ تعالىٰ ن□ اين□ لئ□ محفوظ کرلیا تھا اس کو الل□ تعالیٰ ن□ پھیلا نا چا ⊡ا ی□ ساری تخلیق اگر سو چا جا ئ□ تفکرکیا جا ئ□ تو ی□ ساری تخلیق □ی علم □□ تخلیق کا کوئی بھی ی□لو آپ سامن□ رکھیں اور اس پر غور کریں تو و□ پ□لو علم ک□ علاو□ آپ کو کچھ بھی نظر ن⊟یں آئ⊟ گا مثلا ً آپ درخت ک□ بار□ میں سوچنا شروع کر دیں و□ ایک مکمل علم □□ ایک بیج □وتا □□ ننا سا بیج اس نن□ س□ بیج میں اتنا بڑا درخت □و تا □□ اگر اس بیج کی جسامت کو سامن□ رکھ کر درخت کا تصور کیا جا ئ□ تو عقل حیران <u>□</u>و جا تی □□ اور کسی طرح ی□ بات سمجھ میں ن□یں آتی ک□ اس نن□ س□ بیج میں اتنا بڑا درخت کس میں چھیا ∏وا تھا پیپت∏ کا درخت آپ ن∏ ک∏ی دیکھا ∏و گا اس كابيج خشخش ك□ دا ن اس چهوٹا □و تا □ ليكن اس خشخش ك چهوٹ اس دان□ میں اگر آپ ک□ پاس کو ئی ایسی تر کیب □و ک□ اس ک□ اندر آپ جها نک لیں یا دیکھ لیں تو اس نن□ س□ بیج میںآپ کواپسا درخت نظر آئ□ گا ک□ جس درخت ک□ نیچ□ ∐زار پندر□ سو آدمی آرام س□ بیٹھ سکت□ □یں لیٹ سکت□ □یں سو سکت□ □یں تو ی□ بھی ایک کام □□ ایسی یا نی □□ پانی بھی ایک مکمل علم □□□ آکسیجن □ائیدروجن ی□ تو ک□ن□ کی با تیں □یں بس ط□ کرلیا گیا □□ ک□ آکسیجن اور □ا ئیدروجن س□ پا نی بنتا □□ دیکھئ□ ن□ اگر آکسیجن □ا ئیدروجن س□ یا نی واقع□ بنتا □□ تو خشک سانی کاعلاج کبھی ن□یں آتا ی□ ساری دنیا میں خشک □و جا تي □□ ك□ر پڑتا □□ تو معلوم □وگيا اس فا رمول□ س□ □ا ئيدروجن ور آکسيجن س□ یا نی بنتا □□ تو آپ اس فا رمول□ س□ زمین میں یانی کیوں ن□یں پیداکر لیت□ آسمانوں س□ پانی بر سا کیوں ن□یں دیت□ ،تو اس کا ا مطلب ی□ □پ□ ک□ □میں ی□ علم تو □□ اس علم کی کو ئی ایسی بنیاد ن□یں □□ جس بنیاد □و □م ی□ ک□□ ک□ ی□ حقیقی بنیاد □میں فرا□م کی گئی □□ جب آکسیجن اور □ا ئیدروجن کوملا ت□ □یں تو پانی کی طرح کو ئی چیز بن جا تی □□ اس کو ک□اپا نی بن گیا و□ ن□ پین□

میں استعمال آتا □□ ن□ درختو ں ک□ پین□ ک□ استعمال اگر و□ استعمال آسکتا □□
تو خوش سالی کا مسئل∏ تو حل ⊡ٍو جا نا چا ⊡ئ∏ پهر آپ ک⊡ت∏ ٰ این آکسیجن کا
بهی علم □میںجاصل □□ ابهی تک آکسیجن کی کو ئی تعریف تو بیا ن ن⊓یں □و ئی□
اب ک⊡ت□ □یں آکسیجن □و تی □□ اور جتن□ گیسیس □یں ب□ شمار اسی صورت
س□ اکسیجن میں ایک گیس دریا فت □و ئی □□ اس کانام رکھ لیا گیا □□ اور اس
آکسیجن کا علم ی□ □□ ک□ و□ آدمی کوزند□ رکھتی □□ اگر آکسیجن ن□یں □و گا تو
آدمی زند□ ن□یں ر□□ گا □تو آدمی کا مشا□د□ ی□ □□ ک□ ایک آدمی مر گیا اس کی
میت میں دس آدمی موجود □یں بیس آدمی موجود □یں پو را خاندان موجود □□ تو ایک آدمی مر گیا طبا قی سب زند□ □یں ایک اس آدمی ک□ لئ□ گهر میں ٹنوںک□
ایک ادمی مر کیا طبا فی سب رند∟ ∟ین ایک اس ادمی د∟ نتا تهر مین نتوند∟ حساب س∏ آکسیجن □□ ایک آدمی ک□ لئ□ و□ ختم □وگئی آکسیجن س□ آدمی زند□
ا الله الله المسابق الله الله الله الله الله الله الله الل
آکسیجن و⊡انموجود ن∏یں ∏ تو بیس آدمی کیوں زند∏یں بیس آدمی زند∏ ∏یں
ایک آدمی مر گیا □ تو اس کا مطلب □ ک□ اس لئ□ مر گیا اس کو آکسیجن
ن□یں ملی تو کٰ اں سا ً نٰ ایں ملی آکسیجن تو موجود ا ا ً آکسیجن میں تو غبا ر
بهرا □وا □□ آكسيجن تو □□ ك□ آكسيجن س□ آدمى زِند□ ر□تا □□ ليِكن يعنى ن□يں
□□ ك□ بيس آدمي كيوں زند□ □يں اور و□ كيوں مر گيا تو اب جب اكسيجن كاذكر
ٔ آگیا تو اس کا صاف مطلب ی□ □□ ک□ آکسیجن بھی ایک مکمل علم □□ اس کو
تلاش کر ن□ کی کوشش کی گئی لیکن اس کی جو کنا □□ اس کی جو حقیقت □□
اس کی جو و∏اں تک ابھی انسانی شعور ن□یں پ□نچا تو جتنا بھی آپ غوروفکر کر یں گ□ پر ند□ □یں اب نظام ی□ □□ ک□ دو پیروں س□ دو □ا تھوں س□ چلتی □□ اب
یں د∟ پر ند⊔ ⊔یں آب نظام ی⊔ ⊔⊔ د∟ دو پیروں س⊔ دو ⊡ تھوں س⊔ چنتی ⊔⊔ آب انسان ∐□ دو پیروں س∏ چلن∏ والاجا نور اس ک⊡ دو نوں ⊡ا تھ کاٹ دیں پھر دیکھیں
۔ انسول ⊡ دو پیروں سے چیتے وادب فور اس دے دو نوں ∟ تھا دے دیں پھر دیجھیں کیس∏ چلتا ⊡ دونوں ⊡اتھ کاٹ دیں آدمی ن⊟یں چل سکتا کوئی بھی ن⊟یں چل
سکتا جیس□ □ی چل□ گا گر جا ئ□ گاتو اس کا مطلب □□ چلنا بهی ایک قانون □□
دو قانون کو بیلنس کرن□ کٰ لئ دو ⊡اتهوں کا و نا ضروری ⊡ دو ⊡ا تھ جب دو
ٹانگوں کو بیلنس کر یں گ□ اس کا نام چلنا یا اس کا نا م رفتا ر □□ جتنا آپ تیز دو
ڑایں ًگٰ اِس کی مناًسبِت سٰ آپِ کٰ ٰاٰ تھ بھی جلدی جلدی چلیں گٰ پیر بھی ّ
جلدی جلدی چلیں گ□ اپ کسی ادمی کو کھڑا کر دیں اس ک□ دو ونوں □ا تھ با
ندھ دیں اور اس س□ ک□ بھاگ تو دس قدم پر□ی گر جا ئ□ گا ن□یں بھا گ سکتا
تو اس کامطلب ی∏ ∏ ک∏ چلنا جو ∏ دو ∏ا تھ ∏وں دو پیر ∏وں اب اپ پر ندوں
کو دیکھیںپرندوں ک□ اگر آپ پر کاٹ دیں اڑ نا تو کیا و□ چلن□ س□ بھی ر□□ جا ئیں
گ معزور
پاس دو پرایس⊟ ⊔و تا ⊔یں ار کر یوں تھر∟ ⊔و <i>جا تا ∟ی</i> ں اور با تکل بیکار تا و⊔ چل سکتا ∏⊟ ن∐ اڑ سکتا ∏ سیدھی سی بات ∏ اس ک∏ دو پیر دو ⊡اتھ ∏یں دو
چن شخف ∷ا دا ۱ر شخف دا شیدهی شی بات دا اس دا دو پیر دو ∟نه داین دو ٹانگیں دو ٹا نگیں [یں جس طرح انسان ک∏ ∏اتھ با ندھ دو و∏ ن∏یں چل سکتا
اسی طرح کبوتر ک□ پر با ند ھ دو و□ ن□یں چل سکتااب آپ ک□□ رینگن□ وال□ کیڑ□

ک□ اندر ازلا ت الل□ تعالیٰ ن□ اس قسم ک□ رکھ دئی□ □یں اس کی آلا ستی ی□ □□ اس میں رینگن□ کی صلاحیت □□ ک□ جب و□ رینگت□ □یںتو بالکل ان کی چال کواور انسان کوچال کو آپ موازن□ کر پنتو ایک سی چال انسانی وضوکبھی ن⊓یں چلتااچھا ایک لائن ڈال دو پوری اور اس کو چلنا □□ و□اں تک تو اس کی چال دیکھوکیا □و گی اور تھوڑی دیر میں جا کر تھک جا ئ□ گا بغیر اس لا ئن ک□ □وسکتا □□ رینگن□ وال□ كيڑ□ ميں الل□ تعالىٰ ن□ ايسى علاسى پيدا كر دى كتن□ موڑ□ ايس□ صلاحيت ییدا کر دی □ الل تعالیٰ ن جب و چلتا □ تو اس کی جو پیٹ □ ییٹ ک نیچ جو عضلات ∏یں و∏ ااتھ اور پیروں ک∏ قائم مقام نایں کر تیتو ی∏ جب آپ غور کریں گ□ تو کو ئی چیز آپ کوایسی نظر ن□یں آئ□ گی جس کو آپ ی□ ک□□ گ□ اس ک□ پیچه□ کو ئی علم ن□یں ستا ر□ □یں ستا ر□ آسمان پر چمکت□ □یں چا ند □□ اس کاایک علم □□ ،سورج □□ اس کاایک علم □□ ، ک□ک□شانی نظام جس کو آپ گریسس ک⊡ت□ □یں اس کاایک علم □□، حساب کاعلم □□ ، کتاب کاعلم □□ ،معاشیات کا علم □□ ،معاشیات س□ آزاد □و و□ بهی ایک علم □□ تو ی□اں آپ کو علم ک□ علاو□ کوئی چیز نظر ن□یں آسکتی اب ی□ی علم □□ تو علم کو سیکھا ۔ ن□ وال□ بهی □و ن□ چا □ئ□ علم سیکهن□ وال□ بهی چا □ئ□ تو سیکهن□ وال□ طلب علم کو طلب□ اسٹوڈنٹ ک□اجا تا □□ اور سیکھا ن□ وال□ کو استاد ک□ت□ □یں ٹیچر ک□ت□ □یں اس کا جو بھی نام رکھ لیں اب ی□ ک⊡انی شروع □وتی □□ کائنات س□ تو اللـ تعالىٰ نـ كائنات بنا ئي كا ئنات ميں افضل تر ين مخلوق انسان كو بنايا لقد خلقنا انسان في احسن تقويم…ثم رددن□ اسفل سافلين …□ماري ب□ترين صناعي ب□ترین تخلیق انسان □□ ثم رددن ...لیکن جا □ل □□ پڑھا لکھا ن□یں □□ ثم رددن ...گڈ□ میں گرا □وا □□ جی گڈ□ میں جا □ل □ی آدمی گر تا □□ پڑ ھا لکھاآدمی تو گڈ∏ میں ن⊓یں گر تا ایک آدمی ∏ اس کو گڈ∏ کا علم ∏ی ن⊓یں ∏و گا و∏ گر جا ئ□ گا ایک آدمی کو ی□ علمی□ ی□ گڑا □□ میں اس ک□ اندر ذرا سا بھی گر جا ئوں گا بچوں گا ن□یں تو جتن□ لوگ اسفل سافلین میں پڑ□ □و ئ□ □یں اس کامطلب ی□ □□ و□ جا □ل □□ اور انسان □ماری ب□ترین صنا عی اور ابهی اس ن□ علم ن□یں سیکھا اس لئ و كسار ميں □ نقصان ميں □ تو الل تعالىٰ جو □ خالق بهى □ الل□ تعالیٰ مالک بهی □□ الل□ تعالیٰ رب بهی □□ خاص عالمین کا رب □□ الل□ تعالیٰ لوگوں کا⊓ی رب ن⊓یں □□ ی□اں تک ساتھ پرت دنیا ئوں کا بھی رب □□ تو رب بهی □□ اور استاد بهی □□ تو جب الل□ تعالیٰ ن□ ی□ کائنات تخلیق کی اور انسان کوافضل قرار دیا تو الل□ تعالیٰ ن□ ی□ ط□ کیا کیوبک□ افضل □□ تو اس کی فضلیت اسا بات س□ ثابت □و گی ک□ اس کو علم سیکھا جا ئ□ اور و□ یا آدم علی□ السلام كو سب س يرال الل تعالىٰ ن علم سيكها يا علم سيكها ن ك بعد ك بھئی فرشت□ سجد□ کرو کیوں سجد□ کرو بھئی آپ تو سجد□ کر ر□□ □یں اس لئ□ سجد الله كرو وعلما انسان معلم يعلم ...كيون كا يا جا الله تها يرها لكها ناين تهاام ن□ اس کو علم سیکهادیا وعلماانسان معلم یعلم…و□ ی□ علم ن□یں جانتا تها □م ن□ اس کو سیکها دیا □□ ک□ن□ لگ□ علم تو □میں بھی آتا □□ تو ان□وں ن□ ک⊡ا ٹھیک

□□ اگر جو تم□یں ی□ علم آتا □□ جو □م ن□ اس کو سیکھا دیا □□ تو بیان کرو بتائوكيوبك□ و□ علم تو انسان كو الل□ تعالىٰ ن□ سيكها ديا تها وعلما انسان معلم يعلم …فرشت□ كو ن□يں آتا تها اب الل□ تعالیٰ ن□ ك□ا آدم س□ بهئی اب تم□يں □م ن□ جو علم سيكها يا □□ تم□يں بتا ئو وعلما انسان معلم يعلم...جو علم □ميں ن□يں آتا تها و□ □م ن□ تم□یں سیکھا دیا □□ تم□یں ن□یں سیکھا یا اب و□ تصدیق کر نا چا □ت□ □یں اطمینان کر ناچا □ت□ □یں ک□ و□ کون سا علم □□ جو فرشتوں کو حاصل ن□یں □□ انسان کو حاصل □و گیا الل□ تعالیٰ ن□ فرمایا ک□اب ان کو علم سیکھا ئو یا ان کو پڑھ کر سنا ئوقالو سبحان …کیا □□ بھئی کیا □□ وعلما آدم لاسماء … ک□ □م ن□ تم□يں اپني تخليقي فا رمولوں كا علم سيكها ديا □□ وعلماء آدم الاسماء ... ک□ □م ن□ آدم کوآسماء س□ مراد صفت تو الل□ تعالیٰ کی صفت خالق ک□ تخلیقی فا رموا□ الل□ تعالىٰ ك□ت□ □يں □م ن□ تم□يں تخليقي علم سيكها يا □□ و□ تم بيان كرو آدم ن□ وعلما آدم لاسمائ…ثم الاملا ئك□ …فرشتوں كوسامن□ بيٹها كر كهڑا کرک□ آدم س□ ک⊡ا جو تم□یں علم سیکھا یا □□ اپنی صفات کا تخلیق کا و□ ان□یں تم بتا ئو آدم ن□ و□ علم بتا دئي□ فرشتوبن□ جب و□ علوم سنا تو و□ قالو …ان□وبن□ ک الل تعالیٰ ہم ی علم نہیں جا نت ہم یاں لاکھوں کروڑوں سال س عبادت کر ر□ □یں آپ کی نزامت میں کارند □یں آپک کارکن □یں آپ ک غلاموں میں ∏یں جوکچھ آپ ک□ت□ ∏یں کرت□ ∏یں ج⊡اں کھڑا کر دیا و⊡اں کھڑ 🛮 □یں ج⊡ان سجد□ میں ڈالدیا و□اں سجد□ میں □یں ی□ کون سا علم □□ جو ن□یں آتا تو الل□ تعالیٰ ن□ فرمایا ن□یں تم ک□ت□ ته□ ن□ کون سا علم سیکهاً دیا ی□ ُتو بڑاً خون خراب□ کر□ گا فساد بر پا کر د□ گا اور آپ کی نیا بت ک□ فرا ئض کس طرح انجام د□ گا آپ بتا ئو کچھ اگر تمسچ□ □و تو بتا ئو تم□یں یقین آجا ئ□ قالا انی علمو معلایعلا…فرشتوں ن∏ ک∏ا الل∏ تعالیٰ آپ سچ∏ ∏ین بیشک ∏میں ی∏ علم ن□یں آتا جو آدم ن□ □میں پڑھ کر سنا یا □□ یا جو آدم ن□ جس ک□ یقین شد□ کیا تخلیقی فا رمولوں ک□ بار□ میں آپ ن□ جو آدم کو علم سیکھا دیا □□ و□ □میں نٰٰٰٰٰیں آتا اور فرشتوں نٰٰ آدم کی حاکمیت کو قبول کرلیا تو دو سرا و ٰٰ شیطان نٰٰٰٰ قبول ن□یں کیا او رمردود □و گیا اور ی□ بات و□ی □پ□ جب تک آدم کوالل□ تعالیٰ ن□ علم ن□یں سیکھا یا آدم ملا ئک ن□یں بنا جب تک آدم کو الل□ تعالیٰ ن□ علم سیکھا ن□ ک ابعد آدم س و اعلم نصر ن این کروادیا فرشتون ک سامن تو فرشتون كواطمينان جب □وا جب آدمن□ و□ علم الل□ تعالىٰ كو بتا دئي□ □اب آپ ي□ آيت يڑهيں وعلما الانسان معلم يعلم...□م ن انسان كو و علم سيكها ديا جو و ان اين جانتا تها مختصر بات ی□ □□ ک□ ساری کائنات علم □□ کائنات کا □ر ذر□ علم □□ ایٹم کیا □□ ایٹم اگر علم ن□یں □□ تو اس ک□ اندر توانائی اور انر جی کس طرح تلاش کر یں جس طرح آم کی گٹھلی میں اتنا بڑا درخت □□ ،جس طرح آپ کی گٹھلی میں □زاروں □زاروں آم لگ□ □و ت□ □یں جس طرح آم کی گٹھلی میں ∐زاروں پت∐ ٰ ایں ،جس طرح آم کی گٹھلی میں تخت∐ ٰ ایں ،پٹیاں ٰ این ،پا ئ∐ اِیں ایک آم کی گٹھلی میں اس طرح کائنات ک□ □ر ذریع□ میں مٹی کا ایک ذر□ برابر

اٹھا کر اس کا تجزی□ کر یں و□ غلاف □□ اس غلاف پربھی غلاف □□ کو ئی بھی غلاف اٹھا لیں □م سب پید ا کیس□ □و ئ□ ایک قطر□ آپ کاایک قطر□ □و تا □□ اگر اس کو دیکھیں تو ی∏ بھی ایک مکمل اس میں آپ کو بچ∏ بھی نظر آئ∐ گا اس میں آپ کو کرو سومز نظر آئیں گ□ تو اس میں آپ کوی□ بھی نظر آجا ئ□ گا اس بچ□ کی آنکھیں کیسی [یں کالی [یں، کلانجی [یں،شربتی [یں آپ کو اس میں ی[بھی نظر آئ□ گا ک□ اس بچ□ ک□ بال گنگریا ل□ □یں□سیدھ□ □یں آپ کواس میں ی□ بھی نظر آئ∏ گا بچ∏ کمزور □□ ،طاقت ور □□ ،صداقت □□ معزور □□ تو و□ ایک قطر□ مكمل علم كاكيپ چهو ڑ د□ اب جتنا بڑا كيسول □□ وتنا بڑا علم □□ اتنا چهوٹا کیسول □□ علم ک□ علاو□ ی□اں کچھ ن□یں □□ الل□ تعالیٰ ن□ قلم س□ و□ علوم سيكها ديا جو تم□ار الئ چهپا اوا تها جو تماار الئ پر دا ميں تها اللا تعالیٰ کیا ∏یں الل∏ تعالیٰ خود ایک علم ∏یببهئی ∏م تو ی∏ ک∏ت∏ یں الل∏ میاں ∏یں اس كا كيا مطلب □وا يعني □مين اس بات كو علم □□ ك□ الل□ □□ جب □م ك□ت□ ایں تو اس کا مطلب □□ ک□ □م اس علم کاتذکر□ کرر□□ □یں جس علم میں □میں و□ حواس عطا کر دئی□ جو حواس دن کو دن ک⊡ت□ □یں اور رات کو رات ک□ت□ □یں □اب ایک بات ک□ن□ □□ اس بات کا تجزی□ کیا جا ئی□ گا اس بات میں آپ کو تا نب□ بھی نظر آئ□ گا ،پتل بھی نظر آئ□ گا ، ن□ معلوم دھا تیں اس میں کتنی آپ کونظر آئ□ گی اور و□ چھوٹا س□ با ریک س□ با ریک بال جو □□ آپ کو ایک گھاس کا درخت نظر آئ⊟ گا □□ر بال میں نلک□ کی طرح جس طرح یا نی اوپر چڑھتا □□ اسی طرح □ر بال میں دماغ س□ غذا اوپر کو جا تی □□ جتنی غذا اوپر جا تی □ اتنا بال بڑا □و تا □ جتنی غذا کمزور □و تی □ اتنا بال کمزور □و تا □ اور گر جا تا □□ اس کا مطلب ی□ □□ ک□ اگر ایک آدمی ک□ سر پر ایک □زاز بال □یں تو اس کا مطلب □□ □رآدمی کا سر ایک □زار درختوں ک□ لئ□ سر زمین □□ ∏ر آدمی اپن⊟ سر پر ایک ⊟زار درخت اگا ئ⊟ پهر ر⊟ا ⊡⊟ اب کیسا عجیب درخت □□ ن□ اس میں لیکن و□ ابب زمین کو سر لگ جا ئ□ یو ری پوری کھیتیاں اجڑ جا تی ∏یں بر باد ∏و جا تی ∏یں آپ ک□ سر پر سنگ لگ جا ئ□ خوشکی ∏و جا ئ□ مف□ لگ جا ئ□ آپ ک□ بال اس طرح گر جا ئیں گ□ جس طرح گھاس گر جا تا □□ آپ ا ن کی حفاظت کریں زمین کو ٹھیک کر لیں جو بھی اس کا طریق□ کار □و زمین میں آپ مٹی بدلت اَ اَیں کہا ت دیت ایں پا نی دیت ایں دوایاں ڈالت ایں آپ سر کی بھی حفا ظت کر ت□ [ایں تاک] بڑ□ بڑ□ [اوں ی□ بھی ایک علم [ا□ لیکن بال اور بال بھی ایک علم □□ آپ ن□ سوچیں ن□ دیکھیں ن□ ذکر کر یں تو کو ئی علم ن□یں □□ و کائنات کوآپ مختصر لفظوں میں ی□ ک□□ گ□ کا ئنات کیا □□ علم اب ی□ ساری ک□ سیار □ □وت □یں ستار □ □و ت □یں ک کاک شانی نظام □وت □یں علمین □و ت□ □یں جنت دوزخ فرشت□ اعراف برذخ دوذخ عرش کر سی اُسمان ب□ شما رلیکن ی□ □و ت□ □ی اسی وقت □یں جب آپ کو شعبوںک□ بار□ میں علم عطا □و اب الل□ تعالىٰ كا نظامكيا □□ ي□ل□ تو الل□ تعالىٰ ن□ آدم كو بنا يا انسان آدم □ي □وا ن□ اب جب و□ اس کو بنا یا تو دیکهئ□ علم تها ن□یں مٹی کی مورتی تهی اس کو

آپ یوں سمجھیںآپ ایک مٹی مورتی بنا ئ∐ اور اس میں کو ئی روح ن∐یں اس مورتی میں ایک کیپسٹر چھوٹ سا لگا دیباور و□ مورتی ی□و تی چلی جا ئ□ گی ااب ی□ تو ب□ت □ی سمجهنا آسان □□ سمجهن□ ن□یں آتی رو ن□ والی گڑیا بولن□ والی گڑ یا □نسن□ والی گڑیا چلن□ والی گڑیا تو ااب الل□ تعالیٰ ن□ بھی ی□ی مو رتی بنا ئی اسمیں الل□ تعالیٰ ن□ ایک ڈسک ڈال دی کمپوٹر کی زبان میں و□ تل کیا □□ اب کمپوٹر رکھا □وا □□ اتنا بڑا ڈب□ اس س□ آپ انگ س□ بھرا □وا ڈسک ڈالیں تو کیا چیز دش میں ڈالیں یا دش میں ڈال لیں اگر اس کمیو ٹر کوآدمی کا قائم مقام سمجھ لیں سارا مسئل□ حل □وجا ئ□ گا کمپوٹر کا ایک آدمی ا س ک□ اندر ایک ڈسک لگا ∏وا ∏ یا اس ک∏ اندر ایک ڈسک ڈال دی جس قسم کی ڈیسک ڈالی و∏ بو ل ر∐ا □□ اگر گانا ڈاُل دیا و□ گانا بول ر□ا □□ اگر اس میں آپ نیت شاعری دالدی تو شاعری بول ر∏ی □□ □اگر اس میں ڈسک میں آپ ن□ □ر و□ چیز ڈال دی جس صبح س□ شام تک آپ کر ت□ □پیں اور جب آپ اس کو کھولیں گ□ تو و□ ڈسک بو ل□ گی پھر آپ کوکمپوٹر کی آواز آئ□ گی اب ی□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ کمپوٹر بنایا ڈب□ اور ڈب□ ک□ اندر الل□ تعالیٰ ن□ ڈسک □ی ک□ت□ □یں ن□ کیا ک□ت□ □یں اڈسک ک□ت□ □یں ن□ و□ ڈسک ڈال دی روح کیاب اس آیت پر وعلما ء انسان معلم …ک□ کمپوٹر ایک ڈب□ تھا خالی □م ن□ اس ک□ اندر ایک ڈسک ڈال دی یعنی انسان کو کچھ پتا ن⊓یں تھا جب ∏م ن∏ ڈسک ڈالی تو ہو لن∏ لگا جو و∏ ن⊓یں جانتا تھا و∏ جا ن گيا □م ن□ انسان کوو□ علم سيکها ديا جو و□ ن□يں جانتا تها تو اب ي□ سار□ كائنات بهئي علم ك□ علاو□ كچه ن□ين □□ الل□ خود علم □□ جتن□ انبيا ء علي□م الصلوٰ ةوالسلام تشریف لا ئ□ جتن□ اولیا ء الل□ آئ□ ان سب کی ی□چان کیا □□ ایک پیغمبر کی اور اربوں کھربوں آدمیوں کی کیا پ∐چان □□ اربوں کھربوں آدمی و□ علم نٰٰٰٰیں جانتٰٰ جو پیغمبر جا نتٰ ٰٰایں او ر حضور پاک ٰ ٰٰامار ٰٰ نبی الل ٰ تعالیٰ □میں ان ک□ نقش قدم پر چلا ئ□ انسانوں کی طرح پیدا □وئ□ انسانوں کی طرح جوان □و ئ□ بلك□ ايک عام انسانوں س□ زياد□ تكليف اٹھاكر جوان □و ئ□ سب لوگوں ک□ تو ماں باپ بھی ن□یں مر جا ت□ سب لوگوں ک□ تو قبیل□ وال□ بھی ن□یں _و ت_ ک_ی ن_ ک_ی س_ارا تو _و تا __ پیدا _و ن_ س_ پ_ل_ والد صاحب چل_ گئ_ پھر ساتھ سالکی عمر میں والد□ کا انتقال □و گیا ذر□ بڑ□ □و ئ□ تو دادا کا □و گیا چچا عبد امطلب ن□ یاس رکھا تو ساری قوم ساری دنیا ان کی مخالف □و گئی مار، پٹھا ئی ،کانٹ∏ بچھا نا، پتھر پھکنا ،مٹی پھکنا یعنی عام آدمی کی زندگی میں اتنی تکا لیف کبھی ن∏یں ∏و تی تھی جتنی حضور □ کی زندگی میں مشائیب اور لیکن سب ک□ اوپر فضلیت □□ ساتھ ارب ک□ اوپر فضلیت ن□یں □□ اگر ساتھ ارب دنیا ئیں اور ساتھ ارب آبادیاں اس کائنات میں □یں تو ان ن ساتھ ارب آبادی ک□ اویر ایک شخص پر تو فضلیت □□ وما ارسلنک الا حمت العالمین ... ایک ایسی □ستي جس کو تمام عالمين کو□م ن□ رحمت بنا کر بهيج ديا رحمت بنا کر بهجن□ کاکیا مطلب □وا و□ علوم سیکھا دئی□ جب علوم میں رحمت ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ عفودرگزر □□ کو ئی لالچ ن□یں □□ ،کو ئی حسد ن□یں □□ ،حکمرا نی کا شوق

نٰ الله الله الله الله الله الله الله الل
ر
علی السلام عجیب و غریب طریق س ان کی پیدا ئش
صل دیکھا یا ان کی کیا خصوصیت □ بھئی ان کی خصوصیت بھی علم □ تو جب
پیغمبروں کی ی∏ خصوصیت علم ∏ تو اور سب س∏ پ∏لی جو خصوصیت علم کی
شروع ً اًو ئی و[ا آدم علی[ا السلام سا اً او ئی و[ا پیغمبر بهی اًیں ا امار الهی
سب کٰ ابْهی اور پیغمبر کٰ بهی پیغمبر این تو اُگر اب انسان کی پاس علم ۤ اا اب
دیکهئ⊟ شا خیں ایک بنیادی علم ⊡،سائنسی علوم ٰ یں ،مثلاً آگ کا دور
_ماراسائنسی علوم کا دور □□ □ر سائنسی علم کی جو طرز ی جا تی ۤ □ اس
کو□مار ا استخار□ ک□ت□ □یں اس کو□م طریقی ک□ت□ □یں اس□ میزاج ک□ت□ □یں
ی□ الگ بات □□ و□ نجات □مار□ لئ□ بابل□ جان بن گئی □□ اور □میں آرام پ□نچا
ر∏ی [[] بظا[ر سار[] علوم []میں ک[[] جا تِ[] [ایں ک[] آرام پ[انچا ر[[] [ایں جب
∏م اس ک∏ اندر گهست∏ ∏یں تو پتا چلتا ∏∏ ِآرام کا تو و∏اںکو ئی شعب∏ ∏ی ن∏یں
[[
تا جا ر□ا □□ کو ئي ک□تا □□ ڈکٹیشن □□ کو ئي ک□تا □□ ٹینشن □□ پتا ن□یں اس
ک لئا کتنا لفظ آپ نا نکال لِئا بهئی اس بات کا ٹینشن اا یقین ای نایں اا
بھئی صاحب و□ تو ب□ت لوڑ□ گی بھئی انڈ□ ن□یں کھا ت□ لو جی انڈ□ پراٹھ□ ک□
بغیر تو گزار□ □ی ن□یں □□ بھئی گھر ن□یں □□ جی گھر بھی بڑا اچھا □□ ما شا
الل□ ایسی بهی لگا □وا □□ فریج بهی □□ او رقالین بهی □□ اور سوف□ سیٹ بهی
□ بھئی کپڑ□ بھی □یں پ□نا کو لوجی بیس پچیس تو جوڑ□ پڑ□ □و ئا □ونگ□تو
بهء ی ی□ کس بات کاڈپلیشن □□ ی□ کسمیں □□ بهئی تم□ارا کو ئی بها ئی بند
دوست احباب کو ئی تم□ارا دشمن □□ ن□یں دشمن تو ن□یں □□ سب ڈکٹیشن □یں
بهئی کس بات کاڈکٹیشن □□ روٹی تم□یں مل ر□ی □□ کپڑا تم□یں مل ر□□ □یں گ
گهر تم⊡ار□ پاس □□ امان ابا تم⊡ار□ پاس □ین الحمد الل□ بیوی تم⊡ار□ پاس □□
بچ∏ تم⊡ار∏ پاس ∏یں پڑھ بھی ر∏ ∏یں لکھ بھی ر∏ ∏یں پھر کس بات کا
ڈکٹیشن [[] کیا [اوا جی و[] ڈکٹیشن [او ابڑا ی[]اں دل پر دبا ئو پڑا سین[] میں در د
□وا کیا □وا کیا □وا بھئی ی□ تو بیمار لگتا □□ ڈاکٹر ک□ پاس چلو داکٹر ن ن□ بینچ پر لیٹا دیا اور ی□ □وا ر□ا □□ ی□ □و ر□ا □□ تو ک□□ گا آپ کا پین □وا بھئی کیوں
یں دیا اور ی⊔ ⊔وا ر⊔ ا⊔ یا ⊔و ر⊔ ⊔ا تو د⊔ کا اپ کا پین ⊔وا بھتی کیوں ∐واڈکٹیشن تھا جی بھئی کس بات کا ڈکٹیشن ∏ تم∏یں ک∏ تم∐ار∏ پاس گا ڑی
∟وادعیبس بها چی بهنی کس بات کا دعیبس ⊡ا تم⊔ین د∟ تم⊔ر⊔ پاس کا ری واڑی ن[یں ⊡ ک⊡اگاڑی تو ب[ت اچهی ⊡ ٹهیک ٹها ک گا ڑی ⊡ [مار] گهر میں
واری راین ⊡ں د∟اداری تو ب∟ت اچھی ⊡ں تھیٹ تھا کا دی ⊡ں ∟تمار⊔ تھر میں تین گاڑیاں ⊡یں ای <i>ک ع</i> لم ی∏ ⊡ جس میں ڈکٹیشن ⊡و تا ⊡⊟ جس میں نیندیں اڑ جا
تیں عاریاں ∟یں ایک علم ی⊔ ⊔ے جس میں دعیساں ⊔و تا ⊡ے جس میں تیندیں ار جے تی ∏یں جس میں جینا دشوار ∏و جا تا ⊡⊟ جس کی بنیاد پر ∏و تا ⊡⊟ گر دوں
کی ∟یں جس میں جیف دسوار ∟و جا ہا ∟ے جس کی بنیاد پر ∟و کا ∟ے کر دوں کاجس کی بنیاد پر جگر میں کنسر پھیل جا تا ∏ گٹھلیاں بن جا تی ∏یں ،جس
علم کی بنیاد پر دل کو تکلیف ∏وتی ∏ بهئی خدا نخسواست∏ کو ئی کاروبارمیں
حمم دی بنیاد پر دن کو تخلیف ∟ونی ∟ بهتای خدا تحسواست کو تی کاروبارمین پریشانی □□ نوکری ن□یں □یں ن□یں نوکری تو □□ جی لیکن و□ صیحح گزار□ ن□یں
پریستای ∟ے توعری داییں ∟یں داییں توعری تو ∟ے بی تیدن و∟ عقیعی عرارے داییں ∏و تا بھئی صیحح گزار∏ تو اب ∏وگا گھر میں ایسی ∏ ک∏ جی و∏ تو تین تین
0. 0. 7 L) 0. LL LL C O. 74 - FL 4. F L).7 C C

□یں بھئی دو بند کر دو ایک رکھ لو تنخوا□ یو ری □و جا ئ□ گی و□ کیس□ □و سکتا □ جی ایک بچوں کا □ ایک بیوی کا □ ایک گهروالوں کا □ گاڑی □ گاڑی بهی دو □یں ایک کر لو جی و□ کیس□ □و سکتا □□ ایبک کمر□ میں رکھا □وا □□ □مار□ ایک کچن میں رکھا □وا□□ ی□ی علم □□ ک□ تکالیف کو جمع کَر نَا س□ قرار س□ دُور □و نا شوق کر نا ک□ صاحب میں ر□□ گ□ کیا بھئی و□اں و□اں تو □وام بڑی خراب □□ و□اں تو درواز□ بھی بند کر و تکلیف کیا جمع □□ بلک□ ایسی جگ□ دو ج□اں دوا نٰٰٰٰ ٰٰٰٰٰٰٰں ٰٰٰٰٰٰ السرجا نی بھئی یا تو غریبوں والا شارااا اس کا تو ام خلاف ایں یااں تو □م □□ □ی ن□یں سکت□ ب□ عزتی □و جا ئ□ گی ی□ بھی ایک علم □□ عجیب و غریب علم □□ آدمی ی□ ک□تا □□ سکون چا □ئ□ ر□نا بند□ روڈ پر چا□تا□□ ج□اں سوائ شور ک دهواں ک پو لیس کی چنخ ن والی گاڑیوں ک فساد ک اکسرنٹ ک□ کچھ بھی ن□یں □□ اس کی قیمت □و گئی پانچ لاکھ رو پ□ سرجانی ٹائون جیسی بستی میںیانچ لاکھ □وگا تو پورا گھر بن جا ئ□ گا □یانچ لاکھ رو ی□ د□ کر دنیا بهر کی تکالیفیں برداش کر تا □□ اور ک□تا □□ سکون چا □ئ□ دھواں دھار میں گند□ میں کھڑ□ □و ئ□ □یں کپڑ□ کال□ □و جا ت□ □یںمطلب ی□ بھی ایک علم □□ □ ایسا علم جس میں عزیت ک□ سوا پریشانی ک□ علاو□ اور مسائل ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ ی□ علم آپ کا و□ علم □□ جو علم آپ سیکھت□ □ی اس لئ□ □یں آپ زیاد□ س□ زیاد□ تکلیف اٹھا ئیں منشا□ آپ کوپتا □□ زیاد□ س□ زیاد□ آرام پ□نچیں منشا□ اور ایک علم ی□ اً ا کا آپ کا اندر قنات اوآپ باترین رو ٹی کھا ئیں باترین لباس ی∏نیں این∏ بچوں کی اعلیٰ قسم کی تعلیم و تر بیت ∏ لیکن آپ کوسکون ن∏یں □□ اب آپ ي□ بتا ئيں جب الل□ تعالىٰ ن□ ي□ ك□او علما انسان معلم يعلم …ك□ □م ن□ انسان کو و□ علوم سیکها دیا جوو□ن□یں جانتا تھا تو الل□ تعالیٰ ن□ کون سا علم سیکها یا عزیت پر پشانی کاعلم سیکها یا یا پر سکون ر∐ن∐ کا علم سیکها یا اگر آب ك□ت □يں ن□يں صاحب ي□ تو الل□ ن□ □ميں علم ن□يں سيكهايا الل□ ميانں ن□ييں چاٰ □ت تو ی علم کیس □وتا تو اس ک بار میں قرآن پاک میں فرمایا میر □ دوستوں کو و□ علم آتا □□ جس علمکی بنیاد پ□ر ان ک□ اندرس□ غم اور خوف ڈر نكل جا تا □ وعلما انسان ...الل تعالىٰ ن انسان كوو علم سيكها دياجس كي بنیاد پر اس ک∐ اندر س∐ خوف بهی نکل جا تا ∐∐ اور غم بهی نکل جا تا ∐∐ تو اب بات ی□ بنی ی□اں علم ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ اب انسان خود ایک علم □□ مثلا ً آپ کوئی بھی کسی کانام لیں و□ کیا □□ سب س□ ی□ﻠ□ آپ کا لیں آپ ک□ والد صاحب ن□ آپکانام رکھ دیا اس کا کیا مطلب □و ا بھئی ؤپک□ و الدین ن□ آپ ک□ بزرگ ن□ آیک□ اندر ی□ علم منتقل کر دیا ک□ تیری شناخت ک□ لئ□ تیرا ی□ نام □□ علم تو منتقل □وان□ آپیدا □وئ□ سب س□ ی□ل□ آپ ک□ کان میں آذان دالوائی گئی اس کا کیا مطلب □وا آپ ک□ شعور کو ی□ علم منتقل □وجا ئ□ ک□ تو کس گهران□ میں پیدا □وا □□ و□ گھران□ تو حید پرست □□ اس گھران□ میں جو روایات □یں اور اسَ گُهرانٰ کی جو طرز فکر □ کا اللا ایک □ وحد الاشریک □ اور اس کا

بهیج □ و 1 پیغمبر قابل احترام □یں قابل تقلیل □یں اور آخری نبی محمد □اس
کوآپ علم ک علاو □ کیا ک □ گ □ ،پهر ماں بچ □ کو بچ □ کی یاد میں آدمی رورو جا تا
□ ماں کی یادوں میں روح اس نکالدیتی □ □ کیا علم ن □یں □ □ ی ای آپ دس
سال پانچ چه سال ک □ □وا □ پهر آپ کواسکول میں داخل کر دیا گیا ی □ کیا علم
ن □ □ آپ جب اپنی □ستی کا اپنی شخصیت کا تجزی □ کر یں گ □ تو ایک □ی
جواب مل □ گاعلم ک □ علاو □ کچه ن □یں □ جب آپ پوچهیں گ □ الل □ میاں کیا □یں؟
تو ایک □ی جواب دیں گ □ الل □ میابعلم □یں بهئی علم کس طرح □یں؟ بهئی ی □
الل □ تعالیٰ کا تو علم □ □ دو بنا دئی □ دو □اتھ بنا دئی □ ناک بنا دی دماغ بنا دیا نظام
بنادیا پو ری مشین کی انڈسٹریس کر دی میں ن □ روحانی ڈائجسٹ میں لکھ دیا
الل امیاں سب س ابٹ □ سائنس داں □یں سار □ لندن ن □ مولویوں ن □ شور مچا دیا
ک □ بابا جی کافر □و گیا (40:08 س اریکارڈنگ دو □را ئی جا ر □ی □ □ بار بار